

Выступление на Городской конференции «Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка», лаборатория «Диалоги о главном» «Создание школьного IT канала»

Современная школа призвана осуществлять социально и личностно ориентированное обучение и воспитание. Образование становится институтом соучастия, что позволяет каждому участнику образовательного процесса непосредственно влиять на его ход. Необходимо включение учащихся в учебную работу, формирование у них мотивации, оптимизировать условия с учетом индивидуальной подготовки, потребностей, способностей и интересов каждого ученика.

Когда заканчивались курсы перед нашей командой встала необходимость создания воспитательной практики. Но что это должна быть за практика? Нами были рассмотрены основные тенденции современного образования, проанализирована деятельность школы. Выделены сильные и слабые стороны, выявлен низкий уровень мотивации, недостаточная сформированность ключевых компетенций, активность, низкая инициативность и самостоятельность. Появилась идея создания такой воспитательной практики, которая бы включала решение вопросов:

- цифровизации образования
- внедрение системы наставничества
- повышения качества обучения и воспитания

В это время учащиеся 10 класса стали выбирать темы для защиты индивидуальных проектов, и ряд тем очень перекликались с решением этих вопросов.

После совместного совещания с этими обучающимися было решено в качестве продукта создать школьный IT канал.

За круглым столом была определена цель и основные задачи практики, направленные на решение выше обозначенных проблем.

Были определены сроки и основные этапы реализации практики, в рамках которых проводились бы основные мероприятия: анализ деятельности, нормативной базы, форм и методов, критериев мониторинга. Реализация воспитательной практики включает 3 этапа с 2022 по 2025 год.

На первом этапе совместно с обучающимися необходимо было четко понимать кто будет участниками. В итоге появились 3 группы: Ответственные члены администрации, техник, обучающиеся 10 классов. Создатели продукта – обучающиеся 9-11 классов. Потребители продукта – обучающиеся 5-11 классов.

1. Была сформирована рабочая группа, определены ответственные за реализацию 3 проектов – это обучающиеся 10 классов, которые стали инициаторами создания канала в рамках тем своих проектов:
 - Повышение учебной мотивации и улучшение качества знаний учащихся 5-6 классов средствами IT канала «Просто о сложном»
 - Повышение учебной мотивации путем создания контента об учителях «Давайте знакомиться»
 - Создание школьной информационной среды – определение ресурсов, обработка и размещение контента

Реализация практики началась в январе 2022 года. На данный она момент включает 3 проекта обучающихся:

1. Создание видеороликов, в которых обучающиеся 9-11 классов объясняют сложные темы 5-8 классов.
2. Видеоролики, в которых учителя дают интервью и отвечают на вопросы обучающихся.

3. Размещение контента на внутренних и внешних ресурсах школьной цифровой среды на основе анализа эффективности.

На сегодня в разработке появился четвертый проект, целью которого является профилактика эмоционального выгорания и борьба со стрессом у обучающихся 9-11 классов. Проект предполагает создание мотивирующих видеороликов, включающих рекомендации психологов школы.

После совместного круглого стола определения целей, задач и индикаторов практики каждый ответственный разрабатывал индивидуальный проект по своей теме. 1 раз в неделю проводились консультации с администрацией, учителями – предметниками, педагогами - психологами. После разработки проекта в апреле каждый ответственный - обучающийся проводил необходимую ему диагностику, анкетирование, опросы в рамках первичного мониторинга, анализировал полученные данные.

В рамках проекта «Просто о сложном» было проведено анкетирование среди обучающихся 9-11 классов и определена группа из желающих создавать видео контент и объяснять сложные темы по русскому языку и математике для обучающихся 5-6 классов. Так собралась группа участников - обучающихся 9-10 классов в составе 9 человек.

Проведен анализ образовательных результатов, уровня мотивации обучающихся, обучающиеся ответственные за проекты «Просто о сложном» и «Давайте знакомиться» совместно с педагогами – психологами школы провели диагностику школьной мотивации у обучающихся 5- 6 классов, которая показала достаточно низкий уровень мотивации (лишь 21 % обучающихся заинтересованы в обучении. Так же была проанализирована промежуточная результативность обучения. Средний процент качества знаний обучающихся 5-6 классов составляет менее 29% при успеваемости более 98%. Так же был проведен опрос этих обучающихся и учителей, преподающих в этих классах с целью определения наиболее сложных тем по русскому языку и математике. Основные сложности вызывают темы: «Распределительное свойство», «Сложение и вычитание дробей», «Словообразование существительных и прилагательных» и т.д. В рамках проекта «Давайте знакомиться» был проанализирован учебный план, проведен опрос среди обучающихся с целью определения учителей для проведения интервью. Для первых интервью были выбраны учителя физики, и математики (алгебра, геометрия).

В конце апреля были созданы два пилотных видео обучающимися. Первое видео «Знакомство с учителем физики» в рамках проекта «Давайте знакомиться» смонтировано и размещено на сетевых ресурсах. Второе видео «Сложение дробей» в рамках проекта «Просто о сложном» проходит контроль корректности содержания и методической грамотности. Выработан следующий алгоритм работы: обучающийся создает конспект совместно с учителем предметником на основе анализа совпадений сложных тем опросов учителей и обучающихся, проводятся «репетиции» объяснений с выбором форм, средств и ресурсов, записывается видео, далее оно отдается учителю – предметнику, основная задача которого проконтролировать методическую и содержательную грамотность.

4 мая прошло очередной совместный круглый стол ответственных за проекты, где были представлены итоги работы по 1 этапу реализации проектов, проанализированы возникшие проблемы, рассмотрены возможные риски, даны рекомендации по дальнейшему продвижению. Было решено создать в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» платформу обратной связи, на которой обучающиеся школы могли бы задать интересующие вопросы, предлагать варианты рассматриваемых тем, в том числе и внеурочных, которые в дальнейшем будут подняты в рамках проектов «Просто о сложном» и «Давайте знакомиться». В дальнейшем возможно проведение конкурса на «Лучший вопрос» и «Лучшее обучающее видео».

На круглом столе были определены внешние интернет ресурсы для размещения контента. В качестве 4 основных ресурсов были взяты:

- Размещение на платформе «Сферум» информационных материалов о видеороликах с их описанием в разделе «Статьи» на Странице школы.
- На официальной странице школы в ВК создание статей с описанием видеороликов и со ссылками на них в разделе «Записи сообщества»
- Создание раздела на официальном сайте школы «Наши проекты» со страницами проектов, которые содержат описание проектов, их паспорт и размещение ссылок видео контента с краткой информацией о нем.
- Облачный диск школы, на котором размещается весь видео контент, структурированный по проектам, предметам и темам.

2. Определены внутренние информационные ресурсы. В качестве 4 основных ресурсов были взяты:

- Информационные стенды в фойе 1 и 3 этажей, классных кабинетах, на которых размещается информация по реализации проектов, новых видеороликах и т.д. В дальнейшем планируется создать отдельный стенд по информированию о реализации проектов.
- Бегущая строка в фойе 1 этажа, на которой до начала и после окончания уроков транслируется информация о новостях проекта, новых роликах, местонахождении «Ящика вопросов» и т.д.
- Плазменная панель на 2 этаже, на которую во время перемен транслируются видеоролики проекта «Давайте знакомиться», информация о новостях проекта, о расположении видеороликов.
- Мультимедийные комплексы (компьютер и проектор), имеющиеся в каждом кабинете. Трансляция видео контента в рамках внеурочной деятельности и классных часов.

Так же принято решение о внедрении 4 проекта «Скажи стрессу нет», который направлен на профилактику эмоционального выгорания и борьбу со стрессом у обучающихся 9,11 классов в связи с увеличением учебной предэкзаменационной нагрузки. Проект предполагает создание мотивирующих видеороликов, консультации психолога школы, рекомендации по релаксации, режиму дня и т.д.

С сентября 2022 года стартует 2 реализующий этап воспитательной практики. В рамках 2 этапа предполагается создание основного видео контента по трем проектам, на основании обсуждений, анализа данных, полученных в результате реализации 1 этапа, вопросов и пожеланий обучающихся. Далее предполагается работа по утвержденному алгоритму: запись видео, просмотр видео учителями – предметниками, педагогами - психологами с целью контроля методической грамотности и содержания видеороликов. В апреле – мае предстоит повторная диагностика по параметрам мотивации, результативности обучения, оценка эффективности и корректировка проектов в отдельности и воспитательной практики в целом.

Надеемся, что реализация этой практики позволит нам создать такие условия, при которых образование станет институтом соучастия, где станет реальностью социально и личностно ориентированное обучение и воспитание, в рамках которого представятся возможности для реализации личности ребенка, что приведет к повышению мотивации и качества процесса обучения и воспитания.